



INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à

Frequência

Data: maio de 2026

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Biologia

Prova 302 | 2026

12.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto da avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas **Aprendizagens Essenciais (AE)** de Biologia do 12.º ano, enquanto denominador curricular comum.

Esta prova, realizada através de uma prova escrita com componente prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas AE e pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas AE, mas não expressas nesta informação.

Competências: As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades das AE e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

Ao nível conceptual as competências visam o conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como a terminologia ou convenções científicas; inclui também a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informações em formatos diversos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

Ao nível procedimental as competências estão relacionadas com a própria natureza do trabalho científico. Assim, são exemplos a observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de dispositivos, bem como as competências que permitem a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos. Nesta perspetiva, o desenvolvimento de competências procedimentais inclui aspetos de natureza cognitiva e manipulativa

Conteúdos

Domínio 1 - Reprodução e Manipulação da fertilidade

1-Reprodução Humana

- 1.1 – Gametogénese e fecundação
- 1.2 – Controlo hormonal
- 1.3 – Desenvolvimento embrionário e gestação

2. Manipulação da fertilidade

- 2.1 – Contraceção
- 2.2 – Infertilidade humana e reprodução medicamente assistida.

Domínio 2 - Património Genético

1 – Hereditariedade e Genética

- 1.1 – Mendel e Morgan
- 1.2 – Genes, mutações e agentes mutagénicos.
- 1.3 – Regulação génica e oncogenia

2 – Engenharia genética

- 2.1 – Processos biotecnológicos de manipulação do DNA
- 2.2 – Identificação de indivíduos e diagnóstico
- 2.3 – OGM

Domínio 5 – Preservar e recuperar o ambiente

1 – Poluição e degradação de recursos

- 1.1 – Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos
- 1.2 – Tratamento de resíduos

2 – Crescimento da população humana e sustentabilidade

3. Caracterização da prova

A prova apresenta-se na modalidade de prova escrita com componente prática.

As duas componentes (**escrita e prática**) têm uma ponderação respetiva de 70% e 30%, sendo ambas classificadas com 200 pontos.

COMPONENTE ESCRITA

A componente teórica da prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte.

QUADRO 1- Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10-20	6-8
	Associação/correspondência	1 a 3	9 a 12
	Ordenação	1 a 3	9 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta ou restrita	1 a 6	6 a 15

COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática consiste em questões de discussão relativas a uma atividade prática / laboratorial.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A **componente prática** pode implicar a realização de tarefas objeto de avaliação, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental, requerendo a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). As folhas de rascunho não podem ser entregues.

Na componente prática da prova, o examinando deve ainda ser portador de bata e de material de desenho (lápiz, lápis de cor, borracha, régua graduada).

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.